

**Частное учреждение образовательная организация дополнительного
профессионального образования «Фаворит»**

Утверждаю
Директор ЧУОО ДПО «Фаворит»
_____ М.В. Антонова



_____ 2017 года

**Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения образовательной организации дополнительного
профессионального образования «Фаворит»**

2017 год

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-5
Оценка системы управления организацией	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-8
Оценка организации учебного процесса	9
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
Оценка качества кадрового обеспечения	10
Оценка материально-технической базы	11
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
Анализ показателей организации	13-20
Выводы	21
Приложение	22-23

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование Частного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «Фаворит» (сокращённое наименование – ЧУ ОО ДПО «Фаворит») (далее - Учреждение).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности и системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям. Председателем комиссии является Генеральный директор учебного центра М.В. Антонова.

Члены комиссии:

1. Ю.А. Александрова - директор по персоналу.
2. Д.Г.- заместитель директора по экономике и финансам
3. О.О. Рожнова - главный бухгалтер.
4. В.В. Петросян - менеджер по работе с клиентами

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Фаворит» создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иным действующим законодательством Российской Федерации.

1.1.2 Полное наименование - Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Фаворит».

1.1.3 Сокращенное наименование - ЧУОО ДПО «Фаворит».

1.1.4 Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 27, корпус 1.

Фактический адрес: Российская Федерация, 127550, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 27, корпус 1.

1.1.5 Учредителем Учреждения является Антонова Марина Владиславовна (далее - Учредитель).

1.1.6 Устав ЧУОО ДПО «Фаворит», утвержден Единственным Учредителем (Решение №1 от 24.12.2012 года, внесены изменения Решением №2 от 01.10.2015 года, внесены изменения Решением №3 от 17.06.2015 года).

1.1.7 Организационно-правовая форма Учреждения - частное учреждение.

1.1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы № 033889 от 10 июня 2013 г., срок действия: бессрочно,

1.1 Сайт Учреждения – www.favorite-center.ru

1.2 Тел./факс 8 (499) 685-19-10. Структура и содержание обучения

1.2.1 Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

а) Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;

- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения;

б) Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;

- отбор преподавателей;

- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;

- открытые занятия и обмен опытом;

в) Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений вычислительной техники;

- формирование УМБ с учетом требований педагогики;

г) Управление себестоимостью обучения:

- анализ плановых и фактических показателей;

- учет затрат по статьям и числа обучаемых;

- расчет себестоимости обучения.

1.2.2 Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей по установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- комбинированный урок
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа обучающихся.

1.3 Учебные программы, реализуемые Учреждением.

Для достижения поставленных целей Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1.3.1 Дополнительные профессиональные программы:

- программы, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования;

1.3.2 Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию, а также удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.4 Учреждение может осуществлять обучение в очной, очно-заочной, с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм, посредством индивидуального обучения или в рамках экстерната, а также вправе реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы полностью или частично в форме стажировки.

При реализации образовательных программ Учреждение может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе электронного обучения.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются конкретной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

1.5 Содержание и продолжительность образовательных программ разрабатывается самостоятельно Учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов, если иное не предусмотрено законами или иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, с учетом потребностей Учреждения, и утверждается Директором Учреждения. Перечень образовательных программ, реализуемых Учреждением (Приложении № 1).

2. Оценка системы управления организацией

2.1 Руководство Учреждения осуществляет непосредственно его единственный Учредитель.

2.2 В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения.

2.3 Компетенция указанных органов управления устанавливается Уставом Учреждения.

2.4 Действующая в Учреждении система управления соответствует требованиям действующего законодательства, обеспечивает развитие Учреждения и решение задач Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки".

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.

2. Критерии должны быть адекватными, валидными.

3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

4. Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления.

3.2 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения потенциальных работодателей о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

3.3 Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Учреждении:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

3.4 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании; - определение рейтинга Учреждения в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

3.5 Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

3.6 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования. Учреждение на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации. Оценка качества образования осуществляется посредством: - системы внутреннего контроля Учреждения;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который Учреждение проводит самостоятельно.

3.7 В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- таблицы посещения занятий.

3.8 Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучающихся на занятиях
- контрольные работы и индивидуальные задания.

3.9 Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Зачеты по курсам в целом или отдельным ее частям (разделам) имеют целью всесторонне оценить теоретические знания и практические навыки обучающихся в объеме программы. К зачету допускаются обучающиеся после выполнения ими всех контрольных и других работ, предусмотренных учебным планом и программой.

Для проведения зачетов в Учреждении разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов, примеры и задачи, выносимые на зачет;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);
- средства материального обеспечения (техника, приборы, макеты, схемы, карты, диаграммы и др.).

Зачет может проводиться методом индивидуального собеседования. При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения).

Рекомендуется широко применять проверку знаний с помощью технических средств контроля (ТСК). На подготовку к ответу обучающемуся дается 15-20 мин.

Обучающиеся, получившие на зачете неудовлетворительную оценку, сдают зачет повторно.

3.10 Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения.

На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Во время экзамена обучаемые могут пользоваться учебными программами, справочниками, картами, таблицами, макетами и другими пособиями.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

По окончании ответа на вопросы по билету экзаменуемому могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка экзаменуемому объявляется после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. и.), подтвержденным документально, решением председателя экзаменационной комиссии, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

4. Оценка организации учебного процесса

- 4.1 Учреждение самостоятелно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 4.2 Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе.
- 4.3 Процесс обучения, осуществляется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, с отрывом и без отрыва от производства, а также посредством самообразования (индивидуального обучения).
- 4.4 Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.
- 4.5 Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.
- 4.6 Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором Учреждения. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.
- 4.7 Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.
- 4.8 В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: зачёт, экзамен, квалификационная пробная работа, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
- 4.9 По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение или свидетельство; выписка из протокола проверки знаний), подписанный директором Учреждения, заверенный печатью Учреждения.
- 4.10 В случае систематического непосещения занятий, а также неуспеваемости слушатель может быть отчислен.
- 4.11 Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения. Количество обучающихся определяется годовым планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план в течение года может корректироваться по производственной необходимости.
- 4.12 К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учебном центре ЧУОО ДПО «Фаворит» организован доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (через стационарные компьютеры и ноутбуки по беспроводной сети Wi-fi). Во внутренней сети доступен ресурсный центр консалтинговой группы «ТЕРМИКА» — ведущего разработчика IT-решений в области обучения и проверки знаний работников промышленных предприятий, комплексы программного и методического обеспечения содержат, необходимый перечень методических материалов, законодательства, нормативную и организационную документацию для решения задач профессиональной подготовки работников в области обеспечения промышленной безопасности и охраны труда.

В учебной аудитории ЧУ ОО ДПО «Фаворит» имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (электронной библиотеке) Учебного центра ЧУ ОО ДПО «Фаворит» через беспроводную сеть Wi-fi.

Фонд печатных ресурсов составляет 300 экземпляров. Фонд электронных ресурсов составляет 200 экземпляров.

В Учебном центре ЧУОО ДПО «Фаворит» оборудован 1 учебный класс, площадью 28,6 кв.м. В учебном классе размещены столы, стулья, компьютеры и мониторы, наглядные пособия в виде плакатов для организации образовательных услуг в Учебном центре для групп не более 8 человек. Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, нетбук, ноутбук).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность 9- чел.

Списочная численность штатных работников составляет 9 человек.

Преподавательский состав

Всего занято педагогических работников в образовательном процессе, чел.	9
Из них:	
штатные преподаватели	5
прочие сотрудники, одновременно являющиеся педагогическими работниками (директор, заместитель директора по управлению персоналом, менеджер по работе с клиентом и др.)	4

7. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения - это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки персонала заказчиков образовательных услуг в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства;
- компьютерная техника;
- кабинет;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

УМБ отвечает целям и содержанию обучения, обеспечивать качественное проведение всех занятий, предусмотренных планом и программами Учреждения.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляется на основе перспективных планов, разрабатываемых Учреждением.

В соответствии с перспективным планом разрабатывается и утверждается план развития и совершенствования УМБ Учреждения.

Учебно-материальная база УЦ полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеется необходимый учебный класс, оформленный стендами, имеющими учебный характер и мультимедийными системами с инновационным оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса:

Образовательный процесс в Учреждении оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным, информационным, коммуникационным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий.

Наличие в Учебном центре персональных компьютеров:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров:	10	10	10
Количество мультимедийных проекторов	1	1	1
Количество оргтехники (принтеры, МФУ, факсы, сканеры):	3	3	3

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: dpo@favorite-center.ru

Веб-сайт в Интернете www.favorite-center.ru

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации инженерно-педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Учреждение несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Учреждении;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у обучающихся;
- формирование локальных документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Учреждении в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

10. Анализ показателей организации

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Распределение слушателей по программам

Наименования показателя	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма гр. 4, 7)	В том числе по программам:							Из графы 3				
			повышения квалификации			профессиональной переподготовки				обучено в форме стажировки (полностью или частично)		женщины		
			всего (сумма гр. 5 - 6)	в том числе в объеме:		всего (сумма гр. 8 - 9)	в том числе в объеме:		с присвоением новой квалификации	всего (сумма гр. 12 - 13)	в том числе по программам:			
				от 16 до 72 часов	72 часа и выше		от 250 до 500 часов	500 часов и выше			повышения квалификации	профессиональной переподготовки		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 23, 25 - 27, 29, 32, 37)	01	1722	1722		0									
в том числе работники предприятий и организаций	02	300	300								14			1
из них: руководители	03	1422	1422								1			
работники образовательных организаций	04	0	0	0	0						0			
из них: руководители (сумма строк 06 - 13)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	07	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
многофункциональных центров прикладных квалификаций	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники (сумма строк 15 - 22)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них руководители	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, уволенные с военной службы	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица по направлению службы занятости	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них безработные	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования (сумма строк 30, 31)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
высшего образования (сумма строк 33 - 36)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по программам: бакалавриата	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
специалитета	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
магистратуры	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки кадров высшей квалификации	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из численности слушателей (из суммы строк 02, 04, 23, 25 - 27, 37)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеют образование: среднее профессиональное (сумма строк 39, 40)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
высшее (сумма строк 42 - 45)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе подтвержденное дипломом:													
бакалавра	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
специалиста	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
магистра	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
об окончании аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности слушателей (из строки 01)													
инвалиды	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения

Наименования показателя	№ строки	Программы повышения квалификации							Программы профессиональной переподготовки					
		всего (сумма граф 4 - 7)	в том числе обучались:						всего (сумма граф 11 - 14)	в том числе обучались:				
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	за счет бюджетных ассигнований местных	по договорам оказания платных	из них по договорам за счет средств физических лиц	юридических лиц		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований субъектов РФ	по договорам оказания платных	из них по договорам за счет средств физических лиц	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 23, 25 - 27, 29, 32, 37)	01	1722	0	0	0	0	0	97	1625	0	0	0	0	0
в том числе работники предприятий и организаций	02	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: руководители	03	1422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
работники образовательных организаций	04													0
из них: руководители (сумма строк 06 - 13)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
педагогические работники (сумма строк 15 - 22)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0

общеобразовательных организаций	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
организаций дополнительного профессионального образования	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
из них руководители	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, уволенные с военной службы	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица по направлению службы занятости	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
из них безработные	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования (сумма строк 30, 31)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
в том числе по программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
подготовки специалистов среднего звена	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
высшего образования (сумма строк 33 - 36)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
в том числе по программам: бакалавриата	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
специалитета	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
магистратуры	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки кадров высшей квалификации	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
другие	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

Данные графы 3 должны быть равны данным графы 4 подраздела 2.1 по соответствующим строкам. Данные графы 10 должны быть равны данным графы 7 подраздела 2.1 по соответствующим строкам.

2. Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	в том числе по формам обучения:					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 02, 05)	01	1722	1722	0	0	0	0	0
в том числе по программам: повышение квалификации (сумма строк 03, 04)	02	1722	1722	0	0	0	0	0
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	03	1707	1707	0	0	0	0	0
72 часа и выше	04	15	15	0	0	0	0	0
профессиональная переподготовка (сумма строк 06, 07)	05	0	0	0	0	0	0	0
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	06	0	0	0	0	0	0	0
500 часов и выше	07	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 05 - с присвоением новой квалификации	08	0	0	0	0	0	0	0

Справка 1.

Численность слушателей на конец отчетного года (09)

(Код по ОКЕИ: человек - 792)

11. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

11.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов.

11.2 Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям заказчиков образовательных услуг.

11.3 Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

11.4 Качество подготовки рабочих и специалистов соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

11.5 Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки рабочих и специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить работу по развитию УМБ;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.

Председатель комиссии:

Директор ЧУОО ДПО «Фаворит» _____ М.В. Антонова



Члены комиссии:

1. Ю.А. Александрова - директор по персоналу.
2. Д.Г. - заместитель директора по экономике и финансам
3. О.О. Рожнова - главный бухгалтер.
4. В.В. Петросян - менеджер по работе с клиентами

Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении

№ п/п	Наименование специальности	Кол- во часов
1	<u>Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда</u>	40
2	<u>Обучение безопасным методам выполнения работ в соответствии с требованиями типовых инструкций (рабочие персонал)</u>	20
	Безопасные методы и приемы выполнения работ	
	Охрана труда при работе на высоте. (Приказ № 155 от 28.03.2014 г., в редакции приказа от 17.06.2015 г. № 383н, вступил в силу 04.08.2015 г.)	
	Работы на высоте(в т.ч. с применением лесов, средств подмащивания, люлек, стремянок и др,) п.10 Правил, документ – Приложение2	
1	<u>Безопасные методы и приемы работ на высоте</u>	24
2	<u>Лица, ответственные за организацию и безопасное проведение работ на высоте</u>	24
	Работы на высоте, выполняемые по наряду допуску (в т.ч. без применения инвентарных лесов и подмостей, на нестационарных рабочих местах, с применением систем канатного доступа, верхолазные работы и др.), п.12 Правил, документ – Приложение 4	
1	<u>Работники 1-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 3 года)</u>	20
2	<u>Работники 2-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 3 года)</u>	40
3	<u>Работники 3-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 5 лет)</u>	40

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол- во часов
1	<u>Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств.</u>	28
2	<u>Пожарно-технический минимум для электрогазосварщиков.</u>	11
3	<u>Пожарно-технический минимум для рабочих пожароопасных производств.</u>	11

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000 В. Электробезопасность II, III группа.</u>	72

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
2	<u>Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000 В. Электробезопасность IV группа.</u>	72
3	Подтверждение группы по электробезопасности	36

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления</u>	72
2	<u>Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами</u>	112
3	<u>Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности</u>	112

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>А. Основы промышленной безопасности (5 лет)</u>	40
2	<u>Одна область аттестации</u>	40
3	<u>Промышленная безопасность + одна область аттестации</u>	80
	Обучение для руководителей и специалистов	
1	<u>Б.9.31 Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов.</u>	40
2	<u>Б.9.32 Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей.</u>	40
3	<u>Б.9.33 Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов.</u>	40

Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Фаворит»



Утверждаю
Директор ЧУОО ДПО «Фаворит»
М.В. Антонова

_____ 2017 года

**Отчет
о результатах самообследования
Частного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «Фаворит»**

2017 год

Оглавление

Введение	3
Оценка образовательной деятельности	4-5
Оценка системы управления организацией	6
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-8
Оценка организации учебного процесса	9
Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
Оценка качества кадрового обеспечения	10
Оценка материально-технической базы	11
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	12
Анализ показателей организации	13-20
Выводы	21
Приложение	22-23

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проведено самообследование Частного учреждения образовательной организации дополнительного профессионального образования «Фаворит» (сокращённое наименование – ЧУ ОО ДПО «Фаворит») (далее - Учреждение).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности и системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям. Председателем комиссии является Генеральный директор учебного центра М.В. Антонова.

Члены комиссии:

1. Ю.А. Александрова - директор по персоналу.
2. Д.Г.- заместитель директора по экономике и финансам
3. О.О. Рожнова - главный бухгалтер.
4. В.В. Петросян - менеджер по работе с клиентами

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Фаворит» создана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также иным действующим законодательством Российской Федерации.

1.1.2 Полное наименование - Частное учреждение образовательная организация дополнительного профессионального образования «Фаворит».

1.1.3 Сокращенное наименование - ЧУОО ДПО «Фаворит».

1.1.4 Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 27, корпус 1.

Фактический адрес: Российская Федерация, 127550, г. Москва, Дмитровское шоссе, дом 27, корпус 1.

1.1.5 Учредителем Учреждения является Антонова Марина Владиславовна (далее - Учредитель).

1.1.6 Устав ЧУОО ДПО «Фаворит», утвержден Единственным Учредителем (Решение №1 от 24.12.2012 года, внесены изменения Решением №2 от 01.10.2015 года, внесены изменения Решением №3 от 17.06.2015 года).

1.1.7 Организационно-правовая форма Учреждения - частное учреждение.

1.1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы № 033889 от 10 июня 2013 г., срок действия: бессрочно,

1.1 Сайт Учреждения – www.favorite-center.ru

1.2 Тел./факс 8 (499) 685-19-10. Структура и содержание обучения

1.2.1 Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

а) Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;

- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;

- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;

- реализация учебного процесса;

- контроль и оценка обучения;

б) Развитие компетентности преподавателя:

- анализ педагогических ресурсов;

- отбор преподавателей;

- начальная педагогическая подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;

- разработка планов занятий и их проведение;

- открытые занятия и обмен опытом;

в) Совершенствование учебно-материальной базы;

- использование передовых достижений вычислительной техники;

- формирование УМБ с учетом требований педагогики;

г) Управление себестоимостью обучения:

- анализ плановых и фактических показателей;

- учет затрат по статьям и числа обучаемых;

- расчет себестоимости обучения.

1.2.2 Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляются обучение слушателей по установленной специальности и квалификации, формируются практические навыки для выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- комбинированный урок
- семинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством преподавателя;
- контрольная работа;
- консультация;
- самостоятельная работа обучающихся.

1.3 Учебные программы, реализуемые Учреждением.

Для достижения поставленных целей Учреждение реализует следующие виды образовательных программ:

1.3.1 Дополнительные профессиональные программы:

- программы, направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного ранее профессионального образования;

1.3.2 Дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профессиональную ориентацию, а также удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.4 Учреждение может осуществлять обучение в очной, очно-заочной, с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм, посредством индивидуального обучения или в рамках экстерната, а также вправе реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы полностью или частично в форме стажировки.

При реализации образовательных программ Учреждение может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе электронного обучения.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг. Допускается сочетание различных форм обучения.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определяются конкретной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

1.5 Содержание и продолжительность образовательных программ разрабатывается самостоятельно Учреждением на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов, если иное не предусмотрено законами или иными нормативно правовыми актами Российской Федерации, с учетом потребностей Учреждения, и утверждается Директором Учреждения. Перечень образовательных программ, реализуемых Учреждением (Приложении № 1).

2. Оценка системы управления организацией

2.1 Руководство Учреждения осуществляет непосредственно его единственный Учредитель.

2.2 В Учреждении действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения.

2.3 Компетенция указанных органов управления устанавливается Уставом Учреждения.

2.4 Действующая в Учреждении система управления соответствует требованиям действующего законодательства, обеспечивает развитие Учреждения и решение задач Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1 Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый.

Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки".

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

1. Критерии должны быть объективными.

2. Критерии должны быть адекватными, валидными.

3. Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

4. Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления.

3.2 Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов системы оценки качества образования и мнения потенциальных работодателей о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

3.3 Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Учреждении:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

3.4 Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании; - определение рейтинга Учреждения в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ.

3.5 Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

3.6 Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования. Учреждение на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации. Оценка качества образования осуществляется посредством: - системы внутреннего контроля Учреждения;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который Учреждение проводит самостоятельно.

3.7 В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- текущая аттестация, промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- табели посещения занятий.

3.8 Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета обучения.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков обучающихся на занятиях
- контрольные работы и индивидуальные задания.

3.9 Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Зачеты по курсам в целом или отдельным ее частям (разделам) имеют целью всесторонне оценить теоретические знания и практические навыки обучающихся в объеме программы. К зачету допускаются обучающиеся после выполнения ими всех контрольных и других работ, предусмотренных учебным планом и программой.

Для проведения зачетов в Учреждении разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов, примеры и задачи, выносимые на зачет;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться обучаемым во время проведения зачета (справочники, таблицы и т. д.);
- средства материального обеспечения (техника, приборы, макеты, схемы, карты, диаграммы и др.).

Зачет может проводиться методом индивидуального собеседования. При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения).

Рекомендуется широко применять проверку знаний с помощью технических средств контроля (ТСК). На подготовку к ответу обучающемуся дается 15-20 мин.

Обучающиеся, получившие на зачете неудовлетворительную оценку, сдают зачет повторно.

3.10 Экзамены имеют целью проверить и оценить:

- учебную работу обучающихся, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения.

На подготовку к каждому экзамену должно предусматриваться время на подготовку.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебной программы.

Во время экзамена обучаемые могут пользоваться учебными программами, справочниками, картами, таблицами, макетами и другими пособиями.

На подготовку к ответу предоставляется не менее 30 мин. после получения билета.

По окончании ответа на вопросы по билету экзаменуемому могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Оценка экзаменуемому объявляется после окончания ответа по билету и дополнительным вопросам.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставленной оценки. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. и.), подтвержденным документально, решением председателя экзаменационной комиссии, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

4. Оценка организации учебного процесса

- 4.1 Учреждение самостоятелно в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 4.2 Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года, ведётся на русском языке и проводится на платной основе.
- 4.3 Процесс обучения, осуществляется по очной, заочной, очно-заочной формам обучения, с отрывом и без отрыва от производства, а также посредством самообразования (индивидуального обучения).
- 4.4 Режим занятий обучающихся и продолжительность обучения устанавливается Учреждением самостоятельно в зависимости от реализуемой образовательной программы, и отражается в соответствующем учебном плане.
- 4.5 Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными (учебно-тематическими) планами, образовательными программами и расписанием занятий, утверждаемыми Директором Учреждения.
- 4.6 Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором Учреждения. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Учреждения.
- 4.7 Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусматривается перерыв продолжительностью 10 минут.
- 4.8 В Учреждении устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и навыков: зачёт, экзамен, квалификационная пробная работа, текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.
- 4.9 По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение или свидетельство; выписка из протокола проверки знаний), подписанный директором Учреждения, заверенный печатью Учреждения.
- 4.10 В случае систематического непосещения занятий, а также неуспеваемости слушатель может быть отчислен.
- 4.11 Правила приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся определяются локальными нормативными актами, разрабатываемыми Учреждением и утверждаемыми Директором Учреждения. Количество обучающихся определяется годовым планом, составленным на основании заявок организаций, заинтересованных в обучении по направленности (профилю) образования. Годовой учебный план в течение года может корректироваться по производственной необходимости.
- 4.12 К образовательному процессу в Учреждении привлекаются штатные работники Учреждения, а также другие специалисты, путем заключения гражданско-правовых договоров.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учебном центре ЧУОО ДПО «Фаворит» организован доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (через стационарные компьютеры и ноутбуки по беспроводной сети Wi-fi). Во внутренней сети доступен ресурсный центр консалтинговой группы «ТЕРМИКА» — ведущего разработчика IT-решений в области обучения и проверки знаний работников промышленных предприятий, комплексы программного и методического обеспечения содержат, необходимый перечень методических материалов, законодательства, нормативную и организационную документацию для решения задач профессиональной подготовки работников в области обеспечения промышленной безопасности и охраны труда.

В учебной аудитории ЧУ ОО ДПО «Фаворит» имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (электронной библиотеке) Учебного центра ЧУ ОО ДПО «Фаворит» через беспроводную сеть Wi-fi.

Фонд печатных ресурсов составляет 300 экземпляров. Фонд электронных ресурсов составляет 200 экземпляров.

В Учебном центре ЧУОО ДПО «Фаворит» оборудован 1 учебный класс, площадью 28,6 кв.м. В учебном классе размещены столы, стулья, компьютеры и мониторы, наглядные пособия в виде плакатов для организации образовательных услуг в Учебном центре для групп не более 8 человек. Также оборудовано рабочее место преподавателя (стол, стул, флипчарт с ватманами и маркерами, нетбук, ноутбук).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность 9- чел.

Списочная численность штатных работников составляет 9 человек.

Преподавательский состав

Всего занято педагогических работников в образовательном процессе, чел.	9
Из них:	
штатные преподаватели	5
прочие сотрудники, одновременно являющиеся педагогическими работниками (директор, заместитель директора по управлению персоналом, менеджер по работе с клиентом и др.)	4

7. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база (УМБ) Учреждения - это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки персонала заказчиков образовательных услуг в соответствии с учебными планами, программами и современными методиками обучения.

Она является материально-технической основой учебно-воспитательного процесса и соответствует современному уровню развития науки и техники.

Основными элементами УМБ являются:

- материальные и технические средства;
- компьютерная техника;
- кабинет;
- учебники и учебные пособия, научная и справочная литература, другие нормативные документы и учебно-методические материалы.

УМБ отвечает целям и содержанию обучения, обеспечивать качественное проведение всех занятий, предусмотренных планом и программами Учреждения.

Развитие и совершенствование УМБ осуществляется на основе перспективных планов, разрабатываемых Учреждением.

В соответствии с перспективным планом разрабатывается и утверждается план развития и совершенствования УМБ Учреждения.

Учебно-материальная база УЦ полностью соответствует реализуемым образовательным программам. Имеется необходимый учебный класс, оформленный стендами, имеющими учебный характер и мультимедийными системами с инновационным оборудованием.

Оснащенность образовательного процесса:

Образовательный процесс в Учреждении оснащён учебно-наглядными пособиями, учебным, информационным, коммуникационным оборудованием для проведения всех видов учебных занятий.

Наличие в Учебном центре персональных компьютеров:

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров:	10	10	10
Количество мультимедийных проекторов	1	1	1
Количество оргтехники (принтеры, МФУ, факсы, сканеры):	3	3	3

Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: dpo@favorite-center.ru

Веб-сайт в Интернете www.favorite-center.ru

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации инженерно-педагогических работников;
- соответствие учебно-материальной базы (УМБ) целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;
- время подготовки.

Учреждение несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Учреждении;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у обучающихся;
- формирование локальных документов, регламентирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Учреждении в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

10. Анализ показателей организации

Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Распределение слушателей по программам

Наименования показателя	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма гр. 4, 7)	В том числе по программам:							Из графы 3			
			повышения квалификации			профессиональной переподготовки				обучено в форме стажировки (полностью или частично)		женщины	
			всего (сумма гр. 5 - 6)	в том числе в объеме:		всего (сумма гр. 8 - 9)	в том числе в объеме:		с присвоением новой квалификации	всего (сумма гр. 12 - 13)	в том числе по программам:		
				от 16 до 72 часов	72 часа и выше		от 250 до 500 часов	500 часов и выше			повышения квалификации	профессиональной переподготовки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 23, 25 - 27, 29, 32, 37)	01	1722	1722		0								
в том числе работники предприятий и организаций	02	300	300								14		1
из них: руководители	03	1422	1422							1			
работники образовательных организаций	04	0	0	0	0					0			
из них: руководители (сумма строк 06 - 13)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	07	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
многофункциональных центров прикладных квалификаций	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагогические работники (сумма строк 15 - 22)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них руководители	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица, уволенные с военной службы	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица по направлению службы занятости	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них безработные	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования (сумма строк 30, 31)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки специалистов среднего звена	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
высшего образования (сумма строк 33 - 36)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе по программам: бакалавриата	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
специалитета	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
магистратуры	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки кадров высшей квалификации	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
другие	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из численности слушателей (из суммы строк 02, 04, 23, 25 - 27, 37)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
имеют образование: среднее профессиональное (сумма строк 39, 40)	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по программам подготовки специалистов среднего звена	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
высшее (сумма строк 42 - 45)	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе подтвержденное дипломом:													
бакалавра	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
специалиста	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
магистра	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
об окончании аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из общей численности слушателей (из строки 01)													
инвалиды	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
дети-инвалиды	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1. Распределение слушателей по программам и источникам финансирования обучения

Наименования показателя	№ строки	Программы повышения квалификации							Программы профессиональной переподготовки					
		всего (сумма граф 4 - 7)	в том числе обучались:						всего (сумма граф 11 - 14)	в том числе обучались:				
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам оказания платных образовательных услуг	из них по договорам за счет средств физических лиц	из них по договорам за счет средств юридических лиц		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов РФ	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам оказания платных образовательных услуг	из них по договорам за счет средств физических лиц	из них по договорам за счет средств юридических лиц
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность слушателей - всего (сумма строк 02, 04, 23, 25 - 27, 29, 32, 37)	01	1722	0	0	0	0	97	1625	0	0	0	0	0	
в том числе работники предприятий и организаций	02	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них: руководители	03	1422	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
работники образовательных организаций	04													0
из них: руководители (сумма строк 06 - 13)	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общеобразовательных организаций	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного профессионального образования	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
педагогические работники (сумма строк 15 - 22)	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
в том числе: дошкольных образовательных организаций	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0

общеобразовательных организаций	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профессиональных образовательных организаций	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
многофункциональных центров прикладных квалификаций	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
образовательных организаций высшего образования	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
организаций дополнительного профессионального образования	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
из них руководители	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица, уволенные с военной службы	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
лица по направлению службы занятости	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
из них безработные	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
студенты, обучающиеся по образовательным программам: среднего профессионального образования (сумма строк 30, 31)	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
в том числе по программам: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
подготовки специалистов среднего звена	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
высшего образования (сумма строк 33 - 36)	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
в том числе по программам: бакалавриата	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
специалитета	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
магистратуры	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовки кадров высшей квалификации	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
другие	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

Данные графы 3 должны быть равны данным графы 4 подраздела 2.1 по соответствующим строкам. Данные графы 10 должны быть равны данным графы 7 подраздела 2.1 по соответствующим строкам.

2. Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	№ строки	Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	в том числе по формам обучения:					
			очная		очно-заочная		заочная	
			всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований	всего	из них за счет бюджетных ассигнований
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 02, 05)	01	1722	1722	0	0	0	0	0
в том числе по программам: повышение квалификации (сумма строк 03, 04)	02	1722	1722	0	0	0	0	0
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	03	1707	1707	0	0	0	0	0
72 часа и выше	04	15	15	0	0	0	0	0
профессиональная переподготовка (сумма строк 06, 07)	05	0	0	0	0	0	0	0
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	06	0	0	0	0	0	0	0
500 часов и выше	07	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 05 - с присвоением новой квалификации	08	0	0	0	0	0	0	0

Справка 1.

Численность слушателей на конец отчетного года (09)

(Код по ОКЕИ: человек - 792)

11. Выводы

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

11.1 Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов.

11.2 Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям заказчиков образовательных услуг.

11.3 Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

11.4 Качество подготовки рабочих и специалистов соответствует требованиям, указанным в образовательных программах.

11.5 Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки рабочих и специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить работу по развитию УМБ;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам.

Председатель комиссии:

Директор ЧУОО ДПО «Фаворит» _____ М.В. Антонова



Члены комиссии:

1. Ю.А. Александрова - директор по персоналу.
2. Д.Г. - заместитель директора по экономике и финансам
3. О.О. Рожнова - главный бухгалтер.
4. В.В. Петросян - менеджер по работе с клиентами

Перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении

№ п/п	Наименование специальности	Кол- во часов
1	<u>Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда</u>	40
2	<u>Обучение безопасным методам выполнения работ в соответствии с требованиями типовых инструкций (рабочие персонал)</u>	20
	Безопасные методы и приемы выполнения работ	
	Охрана труда при работе на высоте. (Приказ № 155 от 28.03.2014 г., в редакции приказа от 17.06.2015 г. № 383н, вступил в силу 04.08.2015 г.)	
	Работы на высоте(в т.ч. с применением лесов, средств подмащивания, люлек, стремянок и др,) п.10 Правил, документ – Приложение2	
1	<u>Безопасные методы и приемы работ на высоте</u>	24
2	<u>Лица, ответственные за организацию и безопасное проведение работ на высоте</u>	24
	Работы на высоте, выполняемые по наряду допуску (в т.ч. без применения инвентарных лесов и подмостей, на нестационарных рабочих местах, с применением систем канатного доступа, верхолазные работы и др.), п.12 Правил, документ – Приложение 4	
1	<u>Работники 1-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 3 года)</u>	20
2	<u>Работники 2-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 3 года)</u>	40
3	<u>Работники 3-й группы по безопасности работ на высоте (периодическое обучение, раз в 5 лет)</u>	40

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол- во часов
1	<u>Пожарно-технический минимум для руководителей организаций и лиц, ответственных за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа пожароопасных производств.</u>	28
2	<u>Пожарно-технический минимум для электрогазосварщиков.</u>	11
3	<u>Пожарно-технический минимум для рабочих пожароопасных производств.</u>	11

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000 В. Электробезопасность II, III группа.</u>	72

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
2	<u>Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000 В. Электробезопасность IV группа.</u>	72
3	Подтверждение группы по электробезопасности	36

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления</u>	72
2	<u>Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами</u>	112
3	<u>Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности</u>	112

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во часов
1	<u>А. Основы промышленной безопасности (5 лет)</u>	40
2	<u>Одна область аттестации</u>	40
3	<u>Промышленная безопасность + одна область аттестации</u>	80
	Обучение для руководителей и специалистов	
1	<u>Б.9.31 Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и перемещения грузов.</u>	40
2	<u>Б.9.32 Эксплуатация опасных производственных объектов, на которых применяются подъемные сооружения, предназначенные для подъема и транспортировки людей.</u>	40
3	<u>Б.9.33 Монтаж, наладка, ремонт, реконструкция или модернизация подъемных сооружений в процессе эксплуатации опасных производственных объектов.</u>	40